

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Русскинская СОШ»

ОТЧЕТ САМООБСЛЕДОВАНИИ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Русскинская средняя общеобразовательная школа»
за 2017-2018 учебный год

д. Русскинская 2017г

Содержание

	ВВЕДЕНИЕ.....	
I.	АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	
	1.1.ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	
	1.2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	
	1.3.АНАЛИЗ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	
II.	СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	
	2.1.АНАЛИЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.....	
	2.2. АНАЛИЗ СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ... ИТОГИ УСПЕВАЕМОСТИ 2016-2017 учебный год.....	
	2.3.ИТОГИ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	
	2.4. ИТОГИ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	
	2.5. ИТОГИ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	
	2.6.АНАЛИЗ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ В 2016-2017 учебном году.....	
	2.6.1. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	
	2.6.2. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	
III.	ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ.....	
IV.	КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	
V.	КАЧЕСТВО УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОГО , БИБЛИОТЕЧНО – ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	
VI.	РАЗВИТИЕ МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ШКОЛЫ за 2016-2017 учебный год.....	
VII.	РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ...	

**Отчет о самообследовании образовательной деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Русскинская средняя общеобразовательная школа»**

Введение

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Русскинская средняя общеобразовательная школа» (далее Образовательная организация) проводится в соответствии приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", положением Образовательной организации от 09.01.2014г. №52 «О самообследовании».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Образовательной организации, а так же отчет о результатах самообследования. Самообследование проводится ежегодно в июне-августе, администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа Отчет составлен по материалам самообследования деятельности за 2017- 2018 учебный год.

В процессе самообследования проведена оценка:
образовательной деятельности;
системы управления организации;
содержания и качества подготовки обучающихся;
организации учебного процесса;
востребованности выпускников;
качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
материально-технической базы;
функционирования внутренней системы оценки качества образования; а так же анализ показателей деятельности Образовательной организации.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1.ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Образовательная организация была создана путём изменения типа существующего муниципального бюджетного учреждения общеобразовательной школы-интерната «Русскинская средняя общеобразовательная школа-интернат» на основании постановления администрации Сургутского района от 09.07.2014 г. № 2513 «Об изменении типа и наименования муниципального бюджетного учреждения общеобразовательная школа-интернат «Русскинская средняя общеобразовательная школа-интернат».

Прежние наименования Образовательной организации:

- муниципальное образовательное учреждение Русскинская национальная средняя общеобразовательная санаторная школа – интернат (распоряжение главы самоуправления муниципального образования Сургутского района от 04.12.2000г. №1021р);
- муниципальное общеобразовательное учреждение Русскинская национальная средняя общеобразовательная школа-интернат (приказ управления образования Администрации Сургутского района от 16 июня 2003г.);

– муниципальная общеобразовательная школа-интернат «Русскинская национальная средняя общеобразовательная школа-интернат» (приказ управления образования администрации Сургутского района от 25.01.2006г. №28).

муниципальное бюджетное учреждение общеобразовательная школа-интернат «Русскинская средняя общеобразовательная школа-интернат» (постановление администрации Сургутского района Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 05.08.2011г. №2791 «О создании муниципальных бюджетных образовательных учреждений путем изменения типа существующих муниципальных образовательных учреждений Сургутского района» (с изменениями от 24.12.2011г. №3938)).

Образовательная организация является некоммерческой организацией, созданной для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления муниципального образования Сургутский район в сфере образования.

Учредителем Образовательной организации является муниципальное образование Сургутский район.

Наименование образовательного учреждения (полное название без сокращения)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Русскинская средняя общеобразовательная школа»
Юридический адрес (с индексом)	628446, РФ, Тюменская область, ХМАО - Югра, Сургутский район, улица Набережная, 2В
Телефон приемной	8(3462)737086
Факс	8(3462)737086
Директор Образовательной организации	Стадниченко Владислав Николаевич
Заместитель директора по ВР	Стадниченко М.В.
Заместитель директора по УВР	Зорниченко Л.И.
Заместитель директора по НМР	Орехова А.Н.
Заместитель директора по АХЧ	Пахомова О.А.
Заместитель по начальной школе	Кейнер Т.Т.
Год образования образовательной организации	1.0.1.1955г по решению исполкома Сургутского района
Учредитель	Администрация Сургутского района
Режим работы Образовательной организации	I смена с 8.30 до 14.00

1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности

Для качественного функционирования Образовательной организации создана нормативная база - локальные нормативные акты, регламентирующие: взаимоотношения между участниками образовательного процесса; информационное и документальное обеспечение управление Образовательной организацией для выработки единых требований к участникам образовательного процесса; осуществление диагностики внутришкольного контроля, отслеживающие эффективность работы педагогических работников и создающие условия (нормативные, информационные, стимулирующие) для

осуществления профессионально-педагогической деятельности; стабильное функционирование Образовательной организации по вопросам укрепления материально-технической базы; ведение делопроизводства.

1.Наличие свидетельств:

- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 01.10.2010г., серия 86 №002153568
 - Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе юридического лица от 24.-1.1997г., серия 86 №002154705
 - Свидетельство о государственной регистрации права (земельный участок), серия 86-АБ № 157904.
 - Свидетельство о государственной регистрации права (здание), серия 86-АБ № 090747.
- Деятельность Учреждения регламентируется следующими видами локальных актов:

2.Устав школы-интерната;

3.Приказы Директора Учреждения

Основные локальные акты Образовательной организации:

4. Локальные нормативные акты, предусмотренные ст. 29-30 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»:

-Правила приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

-Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся .

- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательным учреждением, обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся .

-Режим занятий обучающихся в учреждении.

- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения.

- Правила внутреннего распорядка для учащихся .

5. Локальные акты, определяющие правовой статус школы и регламентирующие деятельность органов государственно - общественного управления :

1. Положение об общем собрании (конференции) работников
2. Положение о совете трудового коллектива
3. Положение о Попечительском совете
4. Положение о педагогическом совете
5. Положение о методическом совете
6. Положение о методическом объединении педагогических работников
7. Положение о структурном подразделении
8. Положение о совете родителей (законных представителей) обучающихся
9. Положение о родительском комитете
10. Положение о совете обучающихся
11. Положение об общешкольном родительском собрании
12. Положение о порядке учёта мнения совета обучающихся, совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при принятии локальных нормативных актов и выборе меры дисциплинарного взыскания в отношении обучающегося

6. Локальные акты, регламентирующие организацию, сопровождение образовательного процесса:

1. Положение о разработке и утверждении рабочих программ.
2. Положение об утверждении сроков реализации образовательных программ.
3. Положение о сокращённых сроках обучения (сокращённых программах) и индивидуальных учебных планах.
4. Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся
5. Порядок регламентации и оформлений отношений Образовательной организации, обучающихся и их родителей
6. Положение об организации подготовки к школе
7. Положение о правилах и порядке приёма поступающих на обучение по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусств
8. Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления обучающихся
9. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
10. Положение о режиме занятий обучающихся
11. Положение о продолжительности урока
12. Правила внутреннего распорядка для обучающихся
13. Требования к одежде обучающихся
14. Положение о работе с обучающимися, временно отсутствующими на занятиях по уважительным причинам
15. Положение о порядке экспертизы, утверждения и хранения экзаменационных материалов
16. Положение о профориентации
17. Порядок посещений обучающимися мероприятий, проводимых в Образовательной организации
18. Положение о внеурочных мероприятиях
19. Положение о проведении конкурсов
20. Инструкция по ведению журналов посещаемости и успеваемости обучающихся
21. Положение о библиотеке
22. Положение о защите персональных данных
23. Права и обязанности работников Образовательной организации
24. Положение о режиме рабочего времени и отдыха педагогических работников
25. Правила внутреннего трудового распорядка
26. Положение о школьной аттестационной комиссии
27. Положение об экспертной группе школьной аттестационной комиссии
28. Положение о порядке проведения аттестации педагогических работников на соответствие занимаемым должностям
29. Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников
30. Положение о направлении работников в служебные командировки
31. Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда работников
32. Положение о мониторинге.
33. Положение о переходе на ЭЖ.

7. Локальные акты, регламентирующие воспитательный процесс:

-Положение о посещении мероприятий, непредусмотренных учебным планом

- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
- Положение о единых требованиях к школьной одежде обучающихся
- Положение о совете профилактики
- Положение о банке данных об обучающихся, злостно уклоняющихся от обучения, склонных к бродяжничеству и правонарушениям
- Положение об организации детских школьных общественных объединений
- Положение о постановке обучающихся на профилактический учет
- Положение о пользовании средствами мобильной связи и другими портативными электронными устройствами
- Положение о родительском патруле
- Положение о родительских собраниях
- Положение о классном руководителе
- Положение об организации и проведении мониторинга деятельности классного руководителя
- Положение о школьном методическом объединении "Внеурочная деятельность"
- Положение об организации внеурочной деятельности
- Положение о классном родительском комитете
- Положение об ответственном за работу по организации обучения детей правилам дорожного движения и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ)
- Положение об отряде юных инспекторов движения
- Положение об организации системы дополнительного образования детей
- Положение об организации отдыха, оздоровления и занятости обучающихся в период каникул
- Положение об организации дежурства по школе
- Положение о проведении выпускных торжеств
- Положение о школьном музее
- Положение об организации питания обучающихся
- Положение о мобильной группе по контролю за качеством питания
- Положение о пищеблоке
- Положение о бракеражной комиссии
- Положение об организации внеурочной деятельности в 5-х классах (ФГОС ООО)
- Положение о школьной службе примирения
- Положение о портфолио обучающихся начальной школы в условиях введения нового ФГОС

8. Локальные акты, регламентирующие учебно-методический процесс:

- Положение об основной образовательной программе в соответствии с ФГОС НОО
- Положение об основной образовательной программе в соответствии с ФГОС ООО
- Положение об адаптированной образовательной программе
- Положение о Программе развития МБОУ «Русскинская СОШ»
- Положение о рабочей программе педагога по учебным предметам
- Положение о мониторинге в части введения ФГОС основного общего образования
- Положение об инновационной деятельности
- Положение о школьном предметном методическом объединении учителей
- Положение о «Школе молодого педагога»

- Положение о профессиональной переподготовке и повышении квалификации
- Положение о передовом педагогическом опыте
- Положение о Совете по введению ФГОС основного общего образования
- Положение о библиотеке
- Положение о портфолио - портфеле образовательных достижений обучающихся 5-11 классов
- Положение об аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности
- Положение об аттестации кандидатов на должность заместителя директора и заместителя директор
- Положение об учебном кабинете учреждении
- Положение о наставничестве педагогических работников
- Положение о портфолио педагога
- Положение о проектной деятельности обучающихся
- Положение об учебных мастерских

9. Локальные акты, регламентирующие, осуществление охраны труда, техники безопасности в школе:

- Положение Об организации перевозок групп детей автомобильным транспортом
- Положение о порядке проведения инструктажей по охране труда
- Положение о комиссии по охране труда
- Положение о пожарно-технической комиссии
- Положение о системе управления охраной труда (СУОТ)
- Положение о комиссии по чрезвычайным ситуациям (КЧС)
- Положение о комиссии по противодействию экстремизму образовательного учреждения
- Положение о расследовании и учете несчастных случаев с обучающимися
- Положение о расследовании и учете несчастных случаев с работниками образовательного учреждения

10 . Локальные акты, регламентирующие антикоррупционную деятельность:

- Положение о комиссии по противодействию коррупции
- Положение о противодействии коррупции
- Памятка для работников о поведении в ситуациях, представляющих коррупционную опасность или провокации взятки
- Положение об информировании работниками работодателя о случаях склонения их к совершению коррупционных нарушений и порядке рассмотрения таких сообщений.
- Положение о порядке работы по предотвращению конфликта интересов и при возникновении конфликта интересов педагогического работника при осуществлении им профессиональной деятельности
- Стандарты и процедуры, направленные на обеспечение добросовестной работы учреждения

Положение о комиссии по профессиональной этике педагогических работников

11. Локальные акты, регламентирующие социально-трудовые отношения:

- Положение о порядке доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности

-Положение о соотношении учебной (преподавательской) и другой педагогической работы в пределах рабочей недели (или учебного года) с учетом количества часов по учебному плану, специальности и квалификации работы

-Регламент работы с электронной почтой в ОУ

-Положение о школьном Интернет-сайте

-Положение о комиссии по трудовым спорам

12.Локальные акты, регламентирующие финансово-хозяйственную деятельность:

-Положение о Порядке проведения самообследования

-Положение о Публичном докладе

13. Локальные акты, регламентирующие работу с персональными данными

-Политика образовательного учреждения в отношении обработки персональных данных

-Положение об обработке, хранении, защите и передаче персональных данных обучающегося и их родителей (законных представителей)

-Положение об обработке и защите персональных данных работников

14.Коллективный договор.

1.4. Лицензия и приложение к лицензии на право ведения образовательной деятельности, регистрационный № 1445 от 21.09.2010г.

2. Право владения, использования материально-технической базы.

2.1. Оперативное управление: Свидетельство о государственной регистрации права (здание), серия 86-АБ № 090747.

Объект права: Школа – интернат; назначение: учебно-образовательное, кадастровый № 86-86-03/015/2010-094

2.2. Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности.

Школа на 275 мест с интернатом на 200 мест.

Общая площадь: школа – 8484,8 кв.м.

интернат – 6734,2 кв.м.

гараж – 119,2 кв.м.

теплица – 109,5 кв.м.

Местонахождение Учреждения: Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, Сургутский район, сельское поселение Русскинская, д. Русскинская, ул. Набережная 2В.

Место хранения документов и Почтовый адрес Учреждения: 628446, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, Сургутский район, сельское поселение Русскинская, д. Русскинская, ул. Набережная, 2В. Наличие заключений на имеющиеся в распоряжении образовательного учреждения площади:

— санитарно-эпидемиологической службы: Заключение № 86.СУ.02.122.М.000587.08.10 от 17.08.2010г.

— государственной противопожарной службы: Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности от 16.08.2010г.

Вывод по результатам обследования: объект защиты соответствует обязательным требованиям пожарной безопасности.

Выводы:

Образовательная организация располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной, воспитательной, методической, конкурсной, управленческой деятельности, условиям осуществления которой соответствуют требованиям, содержащимся в них.

Преподавательский состав, учебно-вспомогательный и младший обслуживающий персонал формируются в соответствии со штатным расписанием.

Образовательная организация работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год. Все мероприятия (педагогические советы, заседания методического совета, отделений, производственные совещания) проводятся в соответствии с утвержденным в Образовательной организации годовым планом работы.

1.3. АНАЛИЗ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление Образовательной организации осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Образовательной организации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

К компетенции директора относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью Образовательной организации, за исключением вопросов, отнесённых федеральными законами и настоящим Уставом к компетенции Учредителя. Директор Образовательной организации.

Образовательная организация осуществляет свою деятельность в соответствии с Уставом (в новой редакции), утвержденным Постановлением администрации Сургутского района от 24.11.2015г. № 1946. В соответствии с Уставом, нормативными правовыми актами, Образовательная организация самостоятельна в формировании своей структуры органов управления.

В Образовательной организации сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся: общее собрание работников, попечительский совет, педагогический совет, методический совет. В целях учёта мнения обучающихся, родителей несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Образовательной организацией по их инициативе созданы совет обучающихся, совет родителей, действует профсоюз работников Образовательной организации.

Порядок формирования органов самоуправления, их компетенция и порядок организации деятельности определяются соответствующими положениями, принимаемыми Образовательной организацией и утверждаемые директором.

Взаимодействие директора и заместителей осуществляется в соответствии с нормативными локальными актами Образовательной организации (приказом о распределении обязанностей между членами административной группы, должностными инструкциями).

Административно- управленческий состав Образовательной организацией:

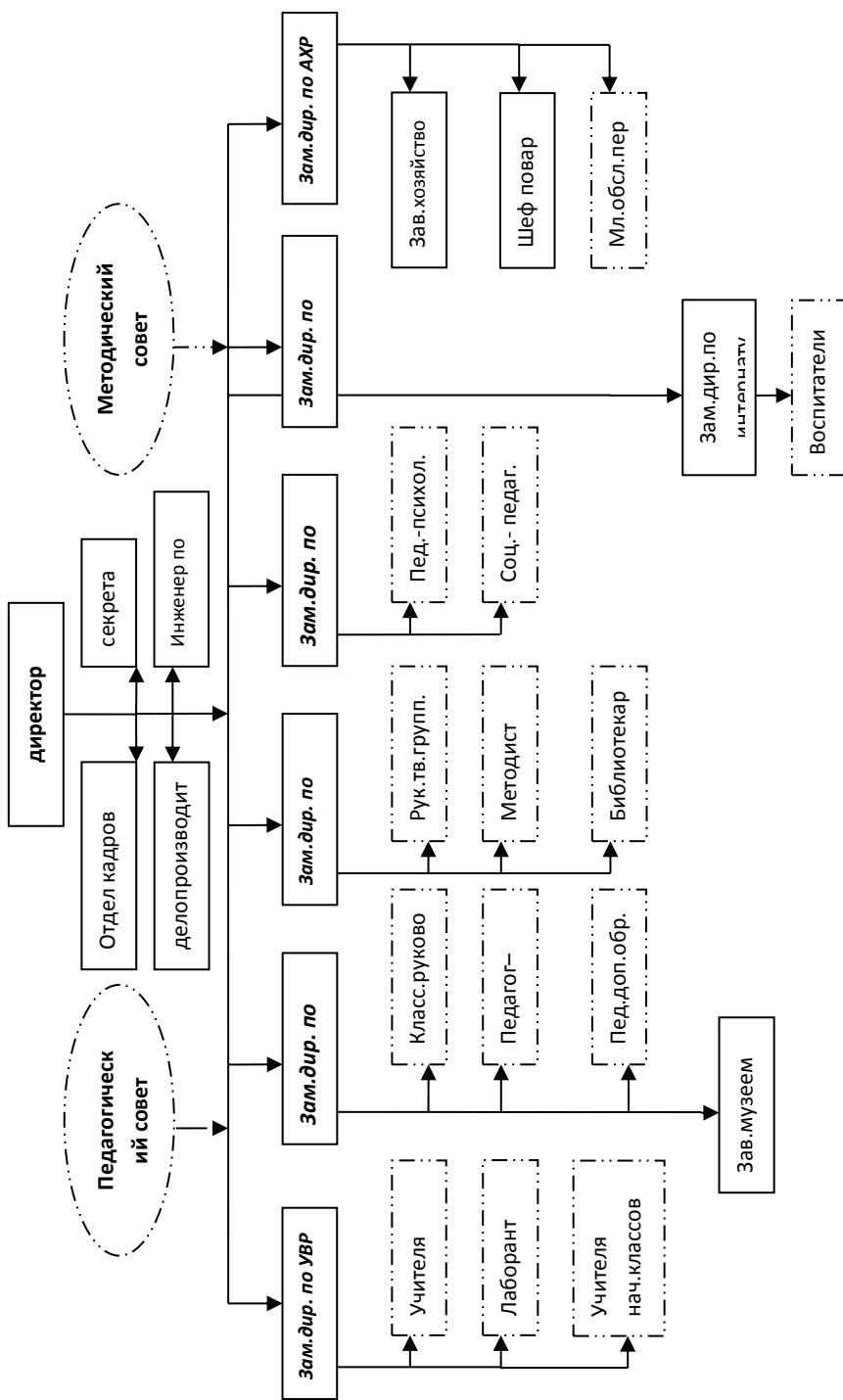
- Директор (руководитель высшего уровня) – Стадниченко Владислав Николаевич.
- Заместители директора (руководители первого уровня):
 - по воспитательной работе Стадниченко Мария Владимировна;
 - по научно методической работе Орехова Анжелика Николаевна;
 - по учебно-воспитательной работе школы – Кейнер Татьяна Тимофеевна;
 - по административно-хозяйственной деятельности – Пахомова Ольга Александровна.
 - по интернату Храменкова Ирина Васильевна.
 - по ГИА и ЕГЭ – Бычко Анжелика Владимировна.

Методические подразделения – это объединения преподавателей, работающих одной предметной области, с целью совершенствования методического и профессионального мастерства педагогических работников, организации взаимопомощи для обеспечения современных требований к обучению и воспитанию обучающихся, стимулирования творческой инициативы, разработки современных требований к обучению и воспитанию обучающихся.

В методические подразделения (отделения) Образовательной организации входят семь объединений, которыми руководят заведующие отделениями (руководители второго уровня):

1. учителей естественного цикла – Фазлиахмедова Ирина Ураловна, учителя информатики;
2. учителей гуманитарного цикла – Кардакова Светлана Геннадьевна, учителя английского языка;
3. учителей оздоровительно-эстетического цикла – Данилович Ирина Владимировна, учителя музыки;
4. учителей начальной школы – Боярских Татьяна Александровна, учителя начальных классов;
5. воспитателей – Зорниченко Лилия Ивановна, воспитателя;
6. классных руководителей – Королева Ирина Леонидовна, учителя истории.

Структура управления деятельностью МБОУ «Рускинская СОШ»



II. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

2.1. АНАЛИЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Условия осуществления образовательного процесса, в том числе материально - техническая база

Школа работает по шестидневной рабочей неделе (пятидневка в 1 классах) в первую смену: 1А, 1Б, 2А, 2Б, 3А, 3Б, 4А, 4Б, 5, 6А, 6Б, 7А, 7Б, 8А, 8Б, 9А, 9Б, 10, 11, 2 коррекционных класса, средняя наполняемость классов от 12 до 24 учащихся. Продолжительность одной большой перемены составляет 20 минут. В оперативном управлении школы находятся двухэтажное здание школы и трехэтажный интернат, соединенные между собой теплыми переходами.

Школа имеет столовую, медицинский кабинет с физиотерапевтическим кабинетом, зубной кабинет, два автотранспортных средства (газель и легковой автомобиль), паспортизированный музей «Краеведение - Югра», кабинеты педагога – психолога и социального педагога, 1 спортзал и хореографический зал, актовый зал, зал лечебной физкультуры, радиоузел, швейная и косторезная мастерские. В выходные дни работают направления дополнительного образования и спортзал.

МБОУ «Русскинская СОШ» осуществляет образовательный процесс в соответствии с основными общеобразовательными программами трёх уровней общего образования:

- начального общего образования,
- основного общего образования,
- среднего общего образования.

программы внеурочной деятельности.

В 2017-2018 учебном году была обеспечена реализация программы развития школы с учетом основных задач. Все участники образовательного процесса образовательной организации были включены в реализацию проекта развития.

Образовательное учреждение обеспечивает преемственность образовательных программ в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации». Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий. Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

В Учреждении установлен следующий режим занятий:

Учебный год в Учреждении, как правило, начинается с 1 сентября. Если этот день приходится на выходной, то в этом случае учебный год начинается в первый, следующий за ним рабочий день. В воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством РФ, Образовательное учреждение не работает. На период школьных каникул приказом директора устанавливается особый график работы

Учебный план школы

Учебный план МБОУ «Русскинская СОШ», реализующей основную образовательную программу начального общего образования (далее - учебный план), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и

структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации школы, а также выступает в качестве одного из основных механизмов ее реализации.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Учебный план обеспечивает в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации в сфере образования, возможность обучения на государственных языках субъектов Российской Федерации и родном (нерусском) языке, возможность их изучения, а также устанавливает количество занятий, отводимых на изучение этих языков, по классам (годам) обучения.

Учебный план МБОУ «Русскинская СОШ» для 1-4 классов разработан на основе примерной основной образовательной программы начального общего образования в соответствии:

- Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 (с изменениями) (далее – ФБУП-2004);
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 (с изменениями) (далее – ФГОС начального общего образования);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 (с изменениями) (далее – ФГОС основного общего образования);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 29.12.2010 №№ 189, 2.4.2.2821-10 «Об утверждении санпин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями);
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 11 июня 2014 г. №540 «Об утверждении Положения о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО)» (с изменениями);
- Письмом Министерства образования и науки России от 08.10.2010 г. № ИК – 1494/19 «О введении третьего часа физической культуры», приложением «Методические рекомендации о введении третьего часа физической культуры в недельный объём учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации»;
- Письмом Министерства образования и науки России от 19.11.2010 № 6842-03/30 «О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях»;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.02.2012г. № МД - 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года»;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 августа 2014 г. №08-1045 «Об изучении основ бюджетной грамотности в системе общего образования»;

- Письмом Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 марта 2010 г. № 03-412 «О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения»;
- Письмом Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 марта 2010 г. № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов» (при организации предпрофильной подготовки и профильного обучения на старшей ступени общего образования);
- Приказом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 23 мая 2017 г. №845 «О реализации шахматного образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югра»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 (с изменениями);
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 июля 2011г. № МД-883/03 «О направлении методических материалов ОРКСЭ»;
- Письма Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 26.06.2017 года № 10-Исх.-6371 «О направлении Инструктивно-методического письма об организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях ХМАО-Югры в 2017-2018 учебном году»;
- устава школы.

Учебный план школы обеспечивает исполнение федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования.

Учебный план школы:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- 1-е классы – 33 учебные недели;
- 2-4 классы – 34 учебные недели.

В первом классе допускается только пятидневная учебная неделя. Во 2-4 классах – шестидневная учебная неделя.

Для начального уровня общего образования в МБОУ «Русскинская СОШ» представлен второй вариант примерного учебного плана:

- для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке;

Учебный план состоит из обязательной части, части, формируемой участниками образовательных отношений и внеурочной деятельности, осуществляемой во второй половине дня.

Обязательная часть определяет состав обязательных учебных предметов, количество часов на них и обеспечивает реализацию федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы в школе, реализующую основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

В разработке учебного плана учитывались национальные, региональные, этнические особенности Ханты-Мансийского автономного округа – Югры при разработке и реализации основной образовательной программы в рамках учебного плана. В I-IV классах изучается курс «Краеведение» интегрировано с предметом «Окружающий мир».

В обязательной части учебного плана на русский язык в отводится 5 часов, на литературное чтение – 4 часа, на математику – 4 часа, на окружающий мир – 2 часа, на ИЗО, музыку, технологию – по 1 часу, на физическую культуру – 3 часа, на английский язык во 2-4 классах – 2 часа.

В 4-х классах реализуется предмет «Основы религиозных культур и светской этики» в количестве 1 час в неделю.

Содержание образования, определенное обязательной частью, обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта.

Для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся в учебный план во всех классах введено 3 часа физической культуры в неделю. При изучении предмета «Физическая культура» учитываются климатические особенности, включая занятия на свежем воздухе по зимним видам спорта на всех уровнях образования.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Учитывая результаты независимой региональной оценки качества подготовки обучающихся IV-х классов в 2015-2016, 2016-2017 учебных годах, используются часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, на изучение предмета «Русский язык», предусмотрев в рабочей программе учителя увеличение часов на развитие речи обучающихся.

Национальные, региональные, этнические особенности Сургутского района учитываются в рамках учебного плана. Изучается курс «Краеведение» интегрировано с предметом «Окружающий мир».

В 1-х классах в соответствии с системой гигиенических требований, определяющих допустимую нагрузку учащихся часть, формируемая участниками образовательных отношений, отсутствует.

Во 2 - 3 классах на часть, формируемую участниками образовательных отношений, отводится по 3 часа, которые распределены следующим образом: по 1 часу на литературное чтение, математику и русский язык, в 4-х классах: по 1 часу на математику и русский язык.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с Уставом школы, Положением «О системе оценок, формах и порядке проведения промежуточной аттестации и переводе обучающихся» и является важным средством диагностики состояния образовательного процесса, освоения обучающимися образовательной программы.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего

объема учебного предмета, промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом и в порядке, установленным МБОУ «Русскинская СОШ».

Промежуточная аттестация проводится письменно в начальных классах в следующей форме:

- итоговая контрольная работа по предмету;
- комплексная работа.

Обязательными составляющими системы внутришкольного мониторинга образовательных достижений обучающихся классов, участвующих в реализации ФГОС НОО, являются:

- стартовая, входная диагностика (в 1-4 классах);
- промежуточные и комплексные работы на межпредметной основе, направленные на оценку сформированности познавательных, регулятивных и коммуникативных действий при решении учебно – познавательных и учебно – практических задач;
- итоговые и комплексные работы на межпредметной основе, направленные на оценку сформированности познавательных, регулятивных и коммуникативных действий при решении учебно – познавательных и учебно – практических задач;

Промежуточная аттестация проводится со второго класса. Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную (полугодовую) промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам четверти (полугодия), а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности для 1-4-х классов

План внеурочной деятельности разработан в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации»; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №373 от 6.10.2009г., зарегистрированный Минюстом России 22 декабря 2009 года № 15785, «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 года № 1241, от 22.09.2011 года, № 2357, от 18.12.2012 года № 1060); Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 года № 1643 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие ФГОС начального общего образования», Письма Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»; Приказами Департамента образования и науки Ханты – Мансийского автономного округа – Югры от 30.06.2010г. №481 «О введении в действие Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования в образовательных учреждениях Ханты – Мансийского автономного – Югры»; Приказом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 23 мая 2017 г. №845 «О реализации шахматного образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югра»; Приказом департамента и молодежной

политики Ханты-Мансийского автономного округа-Югры от 18 июля 2017г. №1137 «Об утверждении плана мероприятий (дорожная карта) по реализации программы «Социокультурные истоки» в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа Югры»; Приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 30 июня 2017 г. №1066 «Об утверждении Концепции развития шахматного образования в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре с учетом создания условий шахматного образования (от дошкольного до профессионального) и разработки личностно-ориентированных разноуровневых программ обучения, расширения вариативности форм и технологий обучения по предмету «Шахматы»; Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 29.12.2010 №№ 189, 2.4.2.2821-10 «Об утверждении санпин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями); Письмо Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа-Югры от 1.06.2012 г.№4696/12«Об организации внеурочной деятельности»; Письмом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 26.06.2017 года № 10-Исх.-6371 «О направлении Инструктивно-методического письма об организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях ХМАО-Югры в 2018-2019 учебном году»; Положения «Об организации внеурочной деятельности» приказ № 606 от 03.09.2014 года; устава школы.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования организуется по следующим направлениям:

1) Спортивно-оздоровительное направление:

- «Подвижные игры» - по 1 часу в 1-4 классах. Программа ориентирована на гармоничное психофизическое развитие ребенка. Основная задача – сохранение и укрепление здоровья учеников начальной школы в процессе образовательной деятельности

2) Общекультурное направление:

- «Веселые нотки» - по 1 часу в1А, 1Б, 2А, 4А классах, по 0,5 часу в 2Б, 3, 4Б классах. Программа направлена на художественно – эстетическое воспитание учащихся, обогащение их духовного мира, творческого потенциала. Основная задача – формирование устойчивого интереса к пению, исполнительских вокальных навыков через активную музыкально – творческую деятельность.

3) Социальное направление:

- «Комплексная безопасность» - по 1 часу в 1-4-х классах. Эта программа связана с обучением детей правилам безопасного поведения на дороге и на улице; формированию сознательного отношения к выполнению Правил дорожного движения; формированию ценностного отношения к своему здоровью; воспитанию чувства ответственности за личную безопасность; развития самостоятельности, активности, творческих способностей, приёмов логического мышления.

4) Общекультурное направление:

- «Финансовая грамотность» - по 1 часу в1А, 1Б, 2А, 4А классах, по 0,5 часу в 2Б, 3, 4Б классах. Эта программа является прикладным курсом, реализующим интересы обучающихся 2–4 классов в сфере экономики семьи. Новизна данной программы в том, что она повышает уровень развития способностей учащихся в области финансов, мотивацию к учебному процессу, расширяет круг интересов, которые не входят в школьную программу.

- «Шахматы» - по 1 часу в 1-4 классах. Актуальность данной программы состоит в том, что она направлена на развитие не только познавательных процессов, но и на развитие логического мышления, расширение кругозора. Программа учит ребенка думать,

быть внимательны, запоминать, сравнивать, обобщать, предвидеть результат своей деятельности.

5) Духовно-нравственное направление:

- «Социокультурные истоки» - по 1 часу в 1- 4 классах. Эта программа дает возможность обогатить, вывести на качественно новый уровень выработанные в предшествующий период в образовании подходы по достижению учащимися социальной компетентности в культурно-исторической, социально-правовой, информационно-методологической, экологической и сфере культуры здоровья. Основная задача – возможность введения детей в особый самобытный мир путём его действенного познания.

- «Родной язык и литературное чтение» - по 1 часу в 1-4-х классах параллели «Б» для обучающихся коренной национальности. Родной язык способствует осознанию учеником себя как носителя культуры и духовных ценностей, норм морали, речевого этикета своего народа. Поэтому так важна проблема сохранения родного языка каждого этноса.

Родной язык – это живая связь времен. С помощью языка человек осознает роль своего народа в прошлом и настоящем, приобщается к культурному наследию, к современным процессам духовного развития общества. Наш родной язык – это чувашский язык. Изучение чувашского языка в русскоязычных школах служит как масштабным культурологическим целям, так и целям воспитания и развития личности каждого конкретного ребенка.

На внеурочных занятиях реализуются дополнительные образовательные программы и воспитательные программы.

В целом максимальная нагрузка на учащихся не превышает допустимую норму.

Учебный план основного общего образования МБОУ «Русская СОШ» разработан в соответствии со следующими нормативными правовыми документами и методическими материалами федерального и регионального уровней:

- Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (для VIII-XI (XII) классов) (с изменениями);
- Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 (с изменениями) (далее – ФБУП-2004);
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 (с изменениями) (далее – ФГОС начального общего образования);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 (с изменениями) (далее – ФГОС основного общего образования);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача России от

- 29.12.2010 №№ 189, 2.4.2.2821-10 «Об утверждении санпин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями);
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 11 июня 2014 г. №540 «Об утверждении Положения о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО)» (с изменениями);
 - Письмом Министерства образования и науки России от 08.10.2010 г. № ИК – 1494/19 «О введении третьего часа физической культуры», приложением «Методические рекомендации о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации»;
 - Письмом Министерства образования и науки России от 19.11.2010 № 6842-03/30 «О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях»;
 - Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.02.2012г. № МД - 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года»;
 - Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 августа 2014 г. №08-1045 «Об изучении основ бюджетной грамотности в системе общего образования»;
 - Письмом Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 марта 2010 г. № 03-412 «О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения»;
 - Письмом Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 марта 2010 г. № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов» (при организации предпрофильной подготовки и профильного обучения на старшей ступени общего образования);
 - Приказом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 23 мая 2017 г. №845 «О реализации шахматного образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югра»;
 - Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 (с изменениями).

Учебный план МБОУ «Русскинская СОШ», реализующего образовательную программу основного общего образования определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей по данной программе государственную аккредитацию МБОУ «Русскинская СОШ», реализующего образовательную программу основного

общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Допускаются интегрированные учебные предметы (курсы) как в рамках одной предметной области в целом, так и на определенном этапе обучения.

В учебном плане представлены все основные образовательные области, что позволяет заложить фундамент общеобразовательной подготовки обучающихся. Для обучающихся классов ФГОС, предметы представлены в следующем порядке

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена предметами «Русский язык», «Литература».

Предметная область «Иностранные языки» представлена предметом «Иностранный язык».

Предметная область «Математика и информатика» представлены в 5,6 классах учебным предметом «Математика», в 7-9 классах «Алгебра», «Геометрия», «Информатика» (5-9) кл.

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлены предметами «История», «Обществознание», «География».

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5 классе (0,5 ч.).

Предметная область «Естественно-научные предметы» представлена предметом «Биология», «Физика с 7 класса, «Химия» с 8 класса.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка» с 5-8 кл.

Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология» 5-8 кл.

Предметная область «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности» представлена учебным предметом «Физическая культура»(5-9кл.), «ОБЖ» (8-9) кл.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Время, отводимое на данную часть примерного учебного плана, может быть использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

Для основного общего образования в МБОУ «Рускинская СОШ» реализует 2 варианта учебного плана.

В 2018-2019 учебном году в целях эффективной реализации программ по предметам математика, русский язык добавлены часы за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений введен элективный курс по русскому языку и математики.

За счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, осуществляется внедрение дополнительных предметов и элективных курсов для ранней профилизации и на основании запросов родителей и обучающихся, часы этой части учебного плана распределены следующим образом

Обществознание
ОБЖ
Информатика
Литература

Искусство
Английский язык
Биология
География
Математика
Русский язык
ОДНКНР

В целях реализации программ профильного изучения предмета «Обществознание», пропедевтической подготовки, ранней профилизации включен в 2018-2019 учебном году предмет в учебный план основной общеобразовательной программы образовательной организации с V класса по 1 часу в неделю за счет части, формируемой участниками образовательного процесса.

С целью углублённого, непрерывного изучения предмета «Информатика» или ранней профилизации на изучение предмета с V класса выделено по 1 часу в неделю. Часы, не предусмотренные обязательной частью учебного плана, следует ввести за счет часов части, формируемой образовательной организацией самостоятельно.

При изучении предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в условиях перехода с 1 сентября 2015 года на ФГОС основного общего образования следует руководствоваться письмом Министерства образования и науки РФ от 25 мая 2015 года №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Национальные, региональные, этнокультурные особенности (НРЭО) содержания учебного предмета ОДНКНР будет реализован через:

1) включение в рабочие программы учебных предметов (литература, история), курсов, дисциплин (модулей) других предметных областей тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания;

2) включение занятий по предметной области ОДНКНР во внеурочную деятельность в рамках реализации Программы воспитания и социализации обучающихся.

При изучении предмета «Физическая культура» учитываются региональные условия: не подменять подготовку обучающихся по зимним видам спорта занятиями в спортивном зале; при составлении рабочей программы учитывать климатические особенности (длительности снежного покрова, наличие пришкольных ледовых катков) и отдавать приоритет достижениям спортивной элиты автономного округа.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» реализуется с V класса из часов, предусмотренных в части, формируемой участниками образовательных отношений.

Изучение учебного предмета «Технология» в V-VIII классах построено по модульному принципу с учетом возможностей образовательной организации. Обязательный минимум содержания образовательных программ учебного предмета «Технология» изучается в рамках следующих направлений: «Индустриальные технологии» («Технология. Технический труд»), «Технология ведения дома» («Технология. Обслуживающий труд»), «Технология. Сельскохозяйственный труд». Рекомендуется выбор направлений осуществлять не по гендерному признаку, а исходя из интересов и потребностей обучающихся, родителей (законных представителей).

При изучении предмета «Технология» значительная роль отводится проектной деятельности, решению творческих задач, моделированию и конструированию, что позволяет при модульном принципе учитывать профиль образовательной организации. Например, в образовательных организациях, реализующих образовательные программы, обеспечивающие углубленное изучение иностранных языков, проектная деятельность, в том числе защита проекта, могут осуществляться на иностранном языке.

Изучение предмета «Технология» может осуществляться по одному или двум направлениям, а также по модульному принципу в сочетании двух направлений. При

изучении предмета по модульному принципу количество часов, отведенных на изучение модулей и (или) тем, определяется рабочей программой учителя.

В целях пропедевтической подготовки обучающихся к выбору профиля, обучения графической грамоте и элементам графической культуры, технологической подготовки обучающихся VIII класса в рамках учебного предмета «Технология» обязательно изучение раздела «Черчение и графика» (в том числе с использованием ИКТ).

Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 35 недель. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять 6020 часов. Максимальное число часов в неделю в V, VI, VIII, XI классах при 6 -дневной рабочей неделе составляет 32, 33, 35, 36 часов

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Продолжительность урока в основной школе составляет 45 минут.

План внеурочной деятельности разработан в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации»; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №373 от 6.10.2009г., зарегистрированный Минюстом России 22 декабря 2009 года № 15785, «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 года № 1241, от 22.09.2011 года, № 2357, от 18.12.2010 года № 1060); Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 года № 1643 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие ФГОС начального общего образования», Письма Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»; Приказами Департамента образования и науки Ханты – Мансийского автономного округа - Югры от 30.06.2010 г. №481 «О введении в действие Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования в образовательных учреждениях Ханты – Мансийского автономного - Югры»; Приказом департамента и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа-Югры от 18 июля 2017г. №1137 «Об утверждении плана мероприятий (дорожная карта) по реализации программы «Социокультурные истоки» в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа Югры»; Приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 30 июня 2017 г. №1066 «Об утверждении Концепции развития шахматного образования в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре с учетом создания условий шахматного образования (от дошкольного до профессионального) и разработки личностно-ориентированных разноуровневых программ обучения, расширения вариативности форм и технологий обучения по предмету «Шахматы»; инструктивно-методического письма Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от «О направлении Инструктивно-методического письма об организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях ХМАО-Югры в 2018-2019 учебном году»; Положения «Об организации внеурочной деятельности» (приказ № 606 от 03.09.2014 года); устава школы.

Внеурочная деятельность (по 6 часов в каждом классе) в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения организуется по следующим направлениям:

1) Духовно-нравственное направление:

- «Родной язык и литература» - по 1 часу в параллели «Б» классах. Эта программа направлена на духовно-нравственное воспитание школьника. На уровне предметного

содержания создаются условия для воспитания патриотизма: через активное познание истории материальной культуры и традиций своего и других народов в системе художественно-творческой деятельности.

На внеурочных занятиях реализуются дополнительные образовательные программы и воспитательные программы

2) Спортивно-оздоровительное направление:

- «ГТО» - по 1 часу в 5-9 классах. Программа ориентирована на гармоничное психофизическое развитие ребенка. Основная задача - сохранение и укрепление здоровья учеников основной школы в процессе образовательной деятельности.

3) Общекультурное направление:

- «Мир в котором мы живем» - по 0,5 часу в 5-9 классах. Программа направлена на раскрытие новых способностей обучающихся в области творчества, развитие умения видеть жизнь глазами творческого человека. По этому направлению педагоги осуществляют свою работу в форме игровых занятий, мини-спектаклей.

4) Социальное направление:

- «Социокультурные истоки»- по 1 часу в 5-9 классах. Эта программа направлена на формирование культуры здоровья, осознание важности образования и воспитания правильного питания, формирования системы позитивных национальных ценностей, идеалов сохранения собственного здоровья, здоровья близких, как важнейшее национальное достояние

России.

5) Общеинтеллектуальное направление:

- «Юный шахматист» по 1 часу в 5-9 классах. Эта программа направлена на развитие мышления школьника от его наглядно-образного типа до комбинаторного, тактического и творческого. Формирование умений играть в шахматы вносит существенный вклад в воспитание культуры умственного труда, интеллектуальных способностей, произвольной памяти и внимания.

- «Финансовая грамотность» по 0,5 часу в 5-9 классах. Финансовая грамотность - необходимое условие жизни в современном мире, поскольку финансовый рынок предоставляет значительно больше возможностей по управлению собственными средствами, чем 5—10 лет назад, и такие понятия как потребительский кредит, ипотека, банковские депозиты плотно вошли в нашу повседневную жизнь. Однако в настоящий момент времени ни нам, ни нашим детям явно недостаточно тех финансовых знаний, которыми мы располагаем. При этом нужно учитывать, что сегодняшние учащиеся — это завтрашние активные участники финансового рынка. Поэтому, если мы сегодня воспитаем наших детей финансово грамотными, значит, завтра мы получим добросовестных налогоплательщиков, ответственных заемщиков, грамотных вкладчиков

В целом максимальная нагрузка на учащихся не превышает допустимую норму.

Учебный план школы для 10-11 классов разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

1.1. Конституция Российской Федерации

1.2. Закон Российской Федерации «Об образовании в РФ» №273 от 27.12.2012 г.

1.3. Приказ Министерства образования РФ «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования» от 09.03.04. №1312 (в редакциях от 20.08.2008 № 241, от 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 №74)

1.4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004 г. №1089 (в редакции от 31.01.2012 №69) «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) образования»;

1.5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации

начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;

1.6. Письмо Министерства образования и науки РФ от 04.03.2010 №03 – 413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;

1.7. Письмо Министерства образования и науки РФ от 19.11. 2010 г. № 6842-03/30 «О введении третьего часа физической культуры в недельный объём учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях».

1.8. Санитарные правила СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (постановление Главного санитарного врача России от 29.12.2010 г. «№ 189, зарегистрированное в Минюсте России 03.03.2011 г. № 189).

1.9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.06.2017 г. №506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 г. № 18089) образовательные организации предусматривают изучение учебного предмета «Астрономия».

Среднее общее образование – уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию учащихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции определяют направленность целей обучения и воспитания на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Учебный план школы – нормативный правовой акт, определяющий максимальный объём учебной нагрузки учащихся, распределяющий учебное время, отводимое на освоение федерального компонента, регионального компонента и компонента образовательного учреждения по классам и учебным курсам. В федеральном компоненте учебного плана выделено количество учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента, которые определены для изучения Базисным учебным планом РФ и направлены на реализацию государственного стандарта общего образования.

Учебный план ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования. Продолжительность учебного года -34 недели для 11 класса, продолжительность урока - 45 минут.

В 10-11 классах федеральный компонент государственного образовательного стандарта полностью реализуется на следующих предметах: русский язык, литература, иностранный язык, математика, информатика и ИКТ, история, обществознание (включая экономику и право), география, физика, биология, химия, технология, физическая культура, ОБЖ. Все выше указанные предметы ведутся в соответствии с государственными федеральными программами, что гарантирует овладение учащимися необходимого минимума знаний, умений и навыков.

При изучении предмета «Физическая культура» учитываются региональные условия: не подменять подготовку обучающихся по зимним видам спорта занятиями в спортивном зале: при составлении рабочей программы учитываются климатические особенности (длительность снежного покрова, наличие пришкольных ледовых катков) и отдается приоритет достижениям спортивной элиты автономного округа.

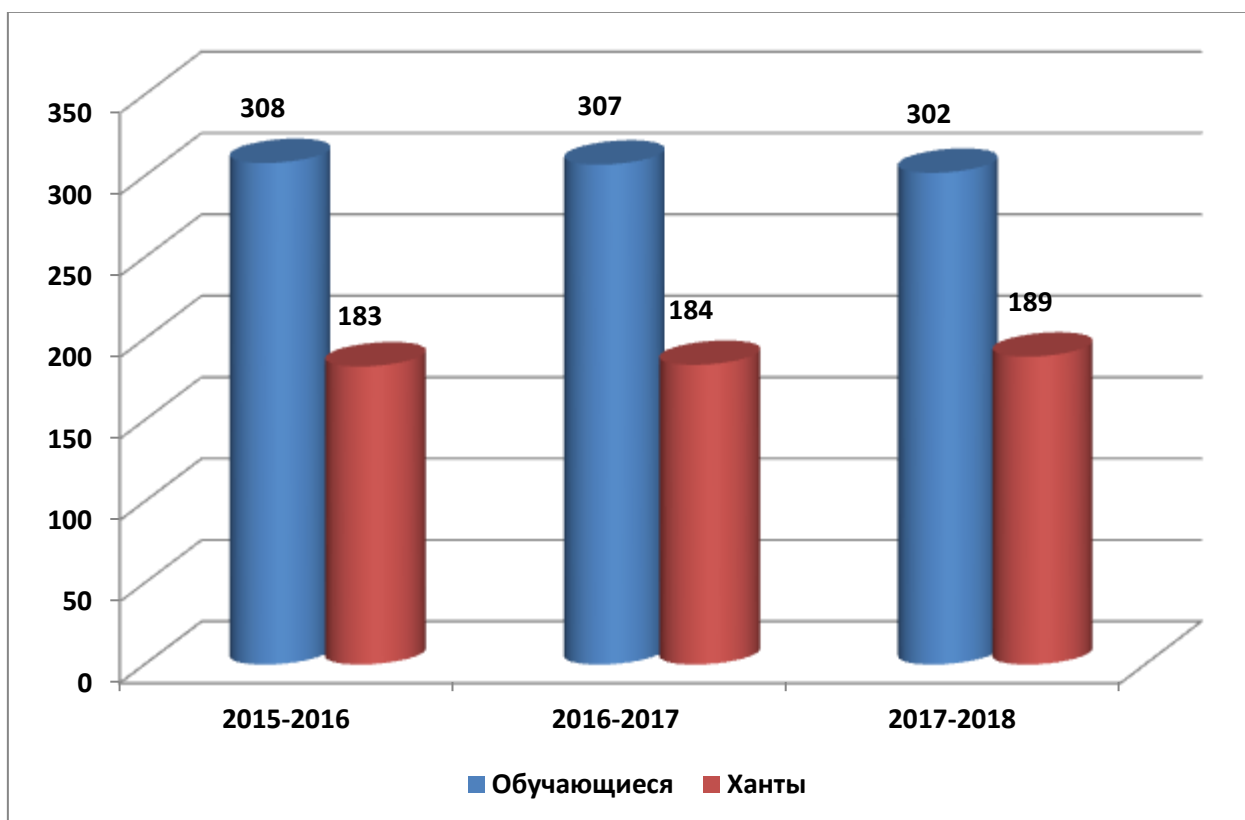
Учебный план составлен как план универсального профиля с изучением отдельных предметов на профильном уровне: математика и русский язык (русский язык -3 часа, алгебра и начала математического анализа – 4 часа, геометрия -2 часа). Часы добавлены к количеству часов федерального компонента для осуществления рекомендаций

Департамента общего среднего образования Минобразования РФ от 03.06.1999 №894/11-12.

Часы компонента образовательного учреждения использованы на предметы, главная цель которых подготовка к ЕГЭ и углубленное изучение тем, которые вызывают затруднения у учащихся при подготовке к итоговой аттестации, на изучение учебного предмета «Астрономия», интегрировано с предметом «История» изучается предмет «История ХМАО», «География ХМАО».

2.2. АНАЛИЗ СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Количество обучающихся



Наполняемость интерната

(всего человек / ханты)

Таблица 2

Уч. Год	По д. Гр.	1 кл	2 кл	3 кл	4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл	Итого
2015-2016	-	23	19	12	24	21	29	20	19	13	5	0	184
2016-2017	-	18	18	18	12	21	23	29	20	17	4	4	184
2017-2018	-	28	22	15	18	12	21	16	29	18	9	1	189

Наполняемость интерната в количественном отношении стабильна в течение трех лет.

ИТОГИ УСПЕВАЕМОСТИ 2017-2018 учебный год

2.3.Итоги успеваемости обучающихся по образовательным программам общего образования

Сравнительный анализ успеваемости за 2014-2015 - 2017-2018 учебные года показал, что количество обучающихся на «4» и «5» увеличилось в сравнении с прошлым годом на 4 человека, количество «отличников» увеличилось стабильно; наблюдается уменьшение числа обучающихся с одной «3» на 3 человека; количество неуспевающих - «0». Общая успеваемость 100%, а качественная успеваемость повысилась на 1%.

Учебный год	На «5»	На «4» и «5»	С одной «3»	Неуспевающие	Общая успеваемость	Качественная успеваемость
2014-2015	5	64	8	6	97	27
2015-2016	7	65	7	3	99	27
2016-2017	12	67	4	0	100	31
2017-2018	12	71	1	0	100	32

Сравнительный статистический анализ итогов 2015-2016-2018 учебных годов показал следующее:

- уменьшение числа обучающихся очно в школе;
- число неуспевающих понизилось до «0»;
- нет медалистов;
- есть призеры олимпиад;
- отсев составил 13 человек.

Сравнительный статистический анализ итогов з а 2016-2017-2018 года

Наименование показателей по ступеням обучения	Ед. изм.	2015-2016 год	2016-2017 год	2017-2018 год
<i>Начальное общее</i>				
Окончили учебный год на «4» и «5»	Чел.	37	39	30
Окончили учебный год на «5»	Чел.	6	8	7
Окончили учебный год на «3» и «4»	Чел.	35	25	40
Окончили учебный год на «3»	Чел.	22	28	6
Окончили учебный год с неудовлетворительной оценкой	Чел.	2	0	0
<i>Успеваемость</i>	%	98	100	100
<i>Качество</i>	%	39	48	45
<i>Основное общее</i>				
Окончили учебный год на «4» и «5»	Чел.	32	38	39
Окончили учебный год на «5»	Чел.	1	4	5
Окончили учебный год на «3» и «4»	Чел.	24	50	95

Окончили учебный год на «3»	Чел.	100	72	12
Окончили учебный год с неудовлетворительной оценкой	Чел.	1	0	0
Успеваемость	%	99	100	100
Качество	%	20	24	31
<i>Среднее (полное) общее</i>				
Окончили учебный год на «4» и «5»	Чел.	2	2	2
Окончили учебный год на «5»	Чел.	-	-	-
Окончили учебный год на «3» и «4»	Чел.	7	2	5
Окончили учебный год на «3»	Чел.	7	9	8
Окончили учебный год с неудовлетворительной оценкой	Чел.	-	-	-
Успеваемость	%	100	100	100
Качество	%	18	15	15
Всего по школе				
Окончили учебный год на «4» и «5»	Чел.	79	79	71
Окончили учебный год на «5»	Чел.	12	12	12
Окончили учебный год на «3» и «4»	Чел.	70	70	69
Окончили учебный год на «3»	Чел.	104	104	150
Окончили учебный год с неудовлетворительной оценкой	Чел.	-	-	-
Успеваемость	%	100	100	100
Качество	%	30	30	32

2.6. Анализ государственной итоговой аттестации учащихся в 2014 году

2.6.1. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования

В 2017-2018 учебном году допущены к сдаче ГИА в форме ОГЭ (ГВЭ) 100% учащихся 9-ых классов (36 обучающихся). Подготовка к Государственной итоговой аттестации обучающихся в МБОУ «Русскинская СОШ» осуществлялась согласно намеченным в начале 2017-2018 учебного года приоритетным направлениям, включающим: работу с учащимися, учителями, родителями.

С целью организации своевременной и качественной работы с нормативной базой итоговой аттестации в течение учебного года в педагогическом коллективе проводилась информационная работа. Её содержанием было: изучение нормативно-правовой базы проведения государственной итоговой аттестации.

Учителями -предметниками, преподающими в 9-ых классах, был проведен анализ результатов качества подготовки обучающихся по результатам ГИА по основным предметам, были составлены планы подготовки к ГИА, графики консультаций (разработали план групповых и индивидуальных консультаций с выпускниками.), подготовлены и периодически обновлялись информационные стенды. На заседаниях школьных методических объединениях рассматривались вопросы, отражающие проведение государственной (итоговой) аттестации:

-анализ результатов ГИА 2016-2017уч.года;

-повышение качества образования

-утверждение выбора предметов выпускниками для сдачи государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, ГВЭ

В МБОУ «Рускинская СОШ» создаются все условия для успешной сдачи ГИА данной категорией обучающиеся.

В 2017-2018 учебном году выпускники **9-х класса** сдавали государственную итоговую аттестацию по программам основного общего образования в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) – 31 выпускника, в форме ГВЭ- 5 выпускников. Всего 36 обучающихся.

Выпускники 9-х классов сдавали 4 обязательных предмета (математика, русский язык) и по 2 предмета по выбору.

В результате экзаменов общая успеваемость составляет 99,2 %, качественная успеваемость составляет 44,3% (таблица).

Результаты 2018 года ГИА в форме ОГЭ

в разрезе образовательных предметов

Предмет	ОГЭ			ГВЭ		
	Количество обучающихся, сдававших экзамены	Общая успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)	Количество обучающихся, сдававших экзамены	Общая успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)
Русский язык	31	100	54,8	5	100	20
Математика	31	100	19,3	5	100	20
География	27	96,3	55,5	-	-	-
Биология	3	100	33,3	-	-	-
Обществознание	31	100	54,8	-	-	-
Химия	1	100	100	-	-	-
Итого		99,2	44	-	-	-

В 2017-2018 учебном году общая успеваемость составляет 99,2%, качественная- 44 %. Одна обучающаяся (заочное обучение) не справилась с заданиями по географии в дополнительные (резервные) дни и оставлена на осень (дополнительные сроки). С Данная

выпускница обучалась на заочной форме обучения, 1991 года обучения, из числа коренной национальности, проживает на стойбище. Стоило немало труда, чтобы ее доставить на сессии и на экзамены.

Сравнительный анализ результатов экзаменов за 3 года (2015-2016, 2016-2017, 2017-2018 учебные года) показал следующее (таблица):

2.6.2. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования

Выпускники 11 класса (2 чел.) сдавали все экзамены в форме ЕГЭ (единого государственного экзамена): обязательные – русский язык и математику базовый уровень (2 чел.), профильный (1 чел.), по выбору- обществознание – 2 выпускника.

Результаты экзаменов следующие:

№ п/п	Предмет	Форма	Общая успеваемость	Качественная успеваемость
1	Русский язык	ЕГЭ	100%	50 %
2	Математика (базовый уровень)	ЕГЭ	100%	50 %
По обязательным предметам			100%	50%
3	Математика (профильный уровень)	ЕГЭ	100%	0 %
4	Обществознание	ЕГЭ	50 %	0 %
По предметам по выбору			66%	0%
Итого по всем предметам(обязательным предметам и предметам по выбору)			72%	29%

По обязательным предметам: математика (базовый уровень) и русский язык) обучающиеся превысили минимальную границу баллов, что составляет общую успеваемость 100%, качественная успеваемость составляет 50%.

По предметам по выбору по математике (профильный уровень) прошла минимальный порог 1 обучающийся (сдавала 1 обучающаяся), что составляет общую успеваемость-100%, качественная -0%, по обществознанию сдавали 2 обучающихся, общая успеваемость составляет- 50 %, качественная-0 %.

Таким образом, общая успеваемость (по всем предметам (обязательным предметам и предметам по выбору) по школе составляет 72%, качественная – 29 %. Впервые очень слабые результаты по обществознанию и по математике (профильный уровень).

Количество баллов, набранных выпускниками отражено в таблице:

Баллы	Русский язык	Математика (базовый уровень)	Математика (профильный уровень)	Обществознание	Средний балл
Минимальный балл	24	3	27	42	24
Средний балл	49,5	12,56 3 (оценка)	27	36	31,5

По классу общая успеваемость 100 %, качественная - 50 %.

Результаты экзаменов за 3 года отражены в таблице:

№	Предмет	2015-2016	2016-2017	2017-2018
---	---------	-----------	-----------	-----------

п/п		учебный год		учебный год		учебный год	
		Общая успеваемость	Качественная успеваемость	Общая успеваемость	Качественная успеваемость	Общая успеваемость	Качественная успеваемость
1	Русский язык	100%	44,4%	100%	16,6%	100%	50%
2	Математика	-	-	-	-	-	-
3	Математика (базовый уровень)	100%	44,4%	83,3%	83,3%	100%	50%
По обязательным предметам		100%	34%	83,3%	49%	100%	50%
4	Математика (профильный уровень)	100%	12,5%	100%	33,3%	100%	0 %
5	Биология	50%	0%	-	-	-	-
6	Физика	50%	50%	-	-	-	-
7	Обществознание	50%	16,7%	100%	50%	50 %	0 %
8	Химия	-	-	100	0	-	-
9	История	-	-	-	-	-	-
10	География	100%	0%	-	-	-	-
11	Информатика и ИКТ	-	-	-	-	-	-
Итого:		89,5%	31,6%	95,5%	44,4%	72%	29 %

Сравнительный анализ результатов экзаменов за три года показал (таблица), что общая успеваемость **по обязательным предметам** (русский язык, математика (базовый уровень)) в 2017-2018 учебном году **составляет 100%**, что выше по сравнению с 2016-2017 учебным годом (повысилась от 83,3% до 100%), **качественная успеваемость** в 2017-2018 учебном году составила **50%** и в течение 3-х лет повышается: с 2015-2016 уч.году по 2017-2018 учебный год (с 34% до 50 %), по сравнению с 2016-2017 учебным годом в 2017-2018 учебном году всего на 1 % (повысилась с 49% до 50%), а по сравнению 2015-2016 уч. году в 2017-2018 учебном году повысилась с 34% до 50 %.

По предметам по выбору по обществознанию не прошла минимальный порог 1 обучающийся общая успеваемость- 50%, качественная -0%, по математике (профильный уровень) обучающаяся прошла минимальный порог (общая успеваемость составляет 100%, качественная-0%)

Таким образом, в 2017-2018 учебном году по обязательным предметам (русский язык, математика (базовый уровень)) общая успеваемость составляет 100%, качественная -50 %, по всем предметам (обязательным предметам и предметам по выбору) **по школе составляет 72 %, качественная – 29 %**, что ниже на 15, 4 % по сравнению с 2016-2017 учебный год

III. Оценка востребованности выпускников

По окончании МБОУ «Рускинская СОШ» следующее распределение выпускников:

В 10 класс пошли 21 обучающийся из 36 выпускников 9 классов. 11 обучающихся поступили в профессиональный колледж в г.Когалым. 4 выпускников обучались по заочной форме и занимаются традиционным образом жизни. 1 обучающийся содержится под стражей.

Выпускники 11 класса: 1 обучающаяся поступила в СУРГПУ, другая девочка обучается на курсах.

IV. Качество кадрового обеспечения.

Анализ педагогического состава по образованию.

Анализ структуры кадрового состава педагогических работников МБОУ «Русскинская СОШ» и результатов аттестации педагогических работников по итогам завершившегося учебного года.

В 2017-2018 учебном году подали документы на повышение квалификационной категории 6 педагогов школы (таблицы 1 и 2):

- на высшую – 1 (по должности «учитель» Данилович И.В.)
- на первую – 5 (по должности «воспитатель» 1 чел - Мирзоева Н.И., по должности «учитель» - 3 чел: Понкраторова Т.В., Фазлиахмедова И.У., Денисова Е.В., Аушева Ф.М. педагог - организатор);
- на соответствие – 8 (по должности «учитель» - 6 (Татаурова Т.А., Журавлева К.А., Ибраева Д.А., Курочкин А.С., Мингазова А.Г., Роскаряка А.М.) по должности «воспитатель» - 2 (Ибраев А.Н., Нетесова Ю.С).

Заявленные категории по должностям педагогов

№ п/п	Ф.И.О., должность	Категория	
		имеющаяся	заявленная
1	Аушева Ф.М., педагог - организатор	соответствие	высшая
2	Данилович И.В., учитель музыки	высшая	высшая
3	Денисова Е.В., учитель начальных классов	соответствие	первая
4	Мирзоева Н.И., воспитатель	соответствие	первая
5	Понкраторова Т.В., учитель начальных классов	первая	первая
6	Фазлиахмедова И.У., учитель информатики	первая	первая

Количество заявлений, поданных на аттестацию в 2017 – 2018 учебном году

Подано заявлений				Повторно			Продлено на 1 год				Отозвано заявлений	Причины
Всего	В	И	На соответствие	Всего	В	И	Всего	В	И	П		
11	1	4	8	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Общая численность педагогических работников в общеобразовательном учреждении составляет – 62 педагога.

Анализ аттестации педагогических кадров показал, что по состоянию на 1 июня 2018года высшую квалификационную категорию имеют 11 человек (12,6%) от общего числа педагогов, первую - 20 человек (31,7%), соответствие занимаемой должности – 23 человек (30%), без категории – педагога 8 (25 %).

Сравнительный анализ по категориям за три года

Квалификационная категория, разряд	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год
Высшая	8 (12,6 %)	13 (12,6 %)	11 (12,6 %)
Первая	20 (31,7%)	20 (31,7%)	20 (31,7%)
Вторая	2 (3,6 %)	-	-
Соответствие занимаемой должности	11 (20 %)	16 (20 %)	23 (30%)

Нет категории	15 (27 %)	12 (22,2%)	8 (25,3%)
---------------	-----------	------------	-----------

Сравнительный анализ прохождения аттестации педагогических и руководящих работников за 3 года показал следующее (таблица 3), что число педагогов с высшей категорией уменьшилось (13 до 11) причина увольнение учителей; число с первой категорией стабильно; доля педагогических работников, не имеющих квалификационную категорию уменьшилось.

Количество аттестованных педагогов за 2017-2018 учебный год отражено в таблице 4.

Количество аттестованных педагогов за 2017-2018 учебный год

Педагогические и руководящие работники	Всего кол – во человек по штатному расписанию	Из них на 01.06.2018г.				Аттестовано в 2017-2018уч.г.			Итого аттестовано в 2017-2018уч.г.
		В	І	соотв	Без кат	В	І	соотв	
Руководитель (директор)	1	-	1	-	-	-	-	-	-
Заместитель директора	6	1	5	-	-	-	-	-	-
Учитель	25	8	9	8	3	1	2	6	9
Воспитатель	23	3	3	12	3	-	1	2	3
Социальный педагог	1	-	-	1	-	-	-	-	-
Педагог - организатор	1	-	-	-	-	-	1	-	1
Педагог - психолог	1	-	-	-	1	-	-	-	-
Педагог - библиотекарь	1	-	-	1	-	-	-	-	-
ВСЕГО	62	8	18	22	7	1	4	8	13

С целью качественной организации аттестации педагогов в школе создан информационный банк нормативных документов по аттестации педагогических работников, обновлены информационные стенды, проведен ряд совещаний по разъяснению порядка аттестации педагогических работников в новой форме. Ответственный за организацию аттестации педагогических работников заместитель директора по НМР Орехова А.Н., и пять педагогов участвовали в районном мастер - классе по вопросам организации аттестации педагогических работников.

Остается актуальной деятельность по подготовке к аттестации и повышению квалификации педагогических работников через привлечение педагогов к участию в форумах, семинарах, круглых столах, заочных конкурсах, конференциях, в которых педагоги могут обобщить результаты деятельности в межаттестационный период и найти новые направления собственного профессионального развития. Со стороны администрации образовательного учреждения проводился контроль соблюдения нормативно-правовой базы по аттестации, сроков проведения информирование работников о сроках окончания действия квалификационной категории.

Характеристика кадрового состава по уровню образования

Таблица

	2016 год	2017год	2018год
--	----------	---------	---------

Уровень образования	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%
Высшее	56	47	53	94,6	50	94,3
Неполное высшее	-	-	-	-	-	-
Среднее спец	15	12	9	16	9	16,9
Среднее	8	40	1	-	1	-
ИТОГО:	119	100	63	100	60	100

Анализ показателей кадрового состава по образованию позволяет сделать вывод о высоком образовательном уровне педагогов (основная часть педагогов имеют высшее образование).

Статистические данные о стаже педагогической работы педагогических кадров

Степень обучения	2015 год		2016 год		2017 год		2018 год	
	К-во педагог	% от общего к-ва	К-во педагог	% от общего к-ва	К-во педагог	% от общего	К-во педагог	% от общего
1-я	11	100	8	100	8	100	9	100
2-я	22	100	22	100	20	100	18	100
3-я	15	100	13	100	13	100	12	100
Всего:	48	100	43	100	41	100	39	100

Сравнительный анализ данных о стаже работы показал, что наиболее многочисленными являются педагогические работники со стажем работы свыше 20 лет. Самым немногочисленным является состав педагогических кадров со стажем работы до 2-х, процент которых увеличился.

Большой процент педагогов без категории обусловлен их педагогическим стажем - менее 2-х лет в данной должности

Выводы: С целью повышения качества кадрового состава работники с установленной периодичностью проходят курсы повышения квалификации (25% педагогических работников ежегодно). Осуществляется повышение квалификации в различных формах: курсовая подготовка, постоянно действующие семинары, вебинары, работа в составе творческих групп и др. Распространение получили дистанционные формы повышения квалификации работников. 1 работник прошел профессиональную переподготовку на базе ГАОУ ДПО ИРОСТ

V. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

1. Задачи библиотеки:

- 1.1. Обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечного и информационно библиографического обслуживания учащихся и учителей;
- 1.2. Обучение читателей пользованию книгой и другими носителями информации. Поиску, отбору, умению оценивать данную информацию;
- 1.3. Повышение качества жизни посредством воспитания национального самосознания, передача и обмен эстетическим опытом с учителями, стимулирование способностей к творчеству и развитие гармоничных человеческих отношений;

4.4.Подняtie сотрудничество школьной библиотеки с родителями по сохранению учебной литературы;

5.5.Воспитание у учащихся бережного отношения к книге.

2. Основные функции библиотеки:

1.1.Образовательная – обеспечение учащихся учебной литературой, художественной, и литературой которой ученик пользуется при подготовки домашнего задания к уроку;

2.2.Информационная – обеспечения учащихся необходимой информацией для написания рефератов, докладов, лабораторных работ;

3.3.Культурная – проведение различных мероприятий для начальной, средней и старшей школы. Повышение интереса к чтению у детей начальной школы.

3. Общие сведения:

1.1.Число учащихся **305**, из них читателей **140**;

1.2.Число учителей-читателей и прочих читателей **40**;

1.3.Число посещений **7059**;

1.4.Общий объем библиотечного фонда составляет **8663** экземпляров;

1.5.Объём учебного фонда **6726** экземпляров;

1.6.Книги **1936** экземпляров.

1.7.Число периодических изданий (журналы, газеты) **1039** экземпляров;

Первоначальной задачей школьной библиотеки является обеспечение учебного процесса учебной литературой. На 2016-2017 учебный год были получены учебники 1790 экземпляров по государственному стандарту, выданы учебники в соответствии с учебной программой и требованиями учителей. Общее количество учебников на сегодняшний день составляет 6726 экземпляров. В течение года велась работа с должниками по возврату учебной и художественной литературы, по пополнению картотеки на вновь поступившую литературу.

В октябре и мае были сформированы заявки на периодические издания:

❖ на 1 полугодие 2017г. на сумму 19397, 73 руб.;

❖ на 2 полугодие 2018г. на сумму 20491, 38 руб.

В течение учебного года осуществляется свободный доступ пользователей библиотеки к информации. Учащимся школы ежедневно оказывается помощь в поиске и подборе необходимой литературы для написания докладов, рефератов и дополнительной информации на урок, по оформлению рефератов, докладов и т.д., а также распечатывание готового материала. Так же компьютеры служат для подбора электронных материалов для учащихся и учителей на урок. Один компьютер в школьной библиотеке подключен к сети Интернет, что позволяет расширить поиск необходимой информации.

Также в течение года ведётся большая работа по сохранности библиотечного фонда. Производится систематический контроль над своевременным возвратом в библиотеку выданных изданий, организация работы библиотекаря с учащимися по мелкому ремонту и переплёту изданий, обновление разделителей в соответствии с ББК. Производится проверка правильности расстановки фонда, подшивка периодики.

Для первоклассников и вновь поступивших учащихся проводится ознакомление с правилами пользования библиотекой, знакомство с расстановкой фонда, ознакомление со

структурой и оформлением книги, овладение навыками работы со справочными изданиями.

В течение всего учебного года проводилась массовая и индивидуальная работа, формирование информационной культуры:

- ❖ Урок-знакомство с библиотекой для 1х классов + презентация.
- ❖ Беседа-игра «Люблю березку русскую»
- ❖ Урок-презентация с элементами игровой деятельности «Вести со всей планеты» + презентация
- ❖ Познавательная игровая программа «Усатый-полосатый» + презентация
- ❖ Познавательная игровая программа о сказках и биографиях К. И Чуковского «Путешествие в Чуконаду» + презентация
- ❖ Экологическая викторина «Сказочная экология» + презентация
- ❖ Литературная игра «В гостях у сказки» + презентация
- ❖ Урок, посвященный дню смеха «Смех для всех»
- ❖ Литературная игра «Эрудит»
- ❖ Викторина, посвященная дню Победы «Поклонимся великим тем годам» + презентация
- ❖ Урок-викторина «Сохраняя природу, определяем будущее» + презентация
- ❖ Викторина-игра «Сказки Г.Х. Андерсена» + презентация
- ❖ Викторина-игра «Братья наши меньшие»

В течение года были оформлены выставки:

- ❖ Выставка «Новый учебный год – что он нам готовит?»
- ❖ Книжная выставка «Осенние истории»
- ❖ Книжная выставка «Отмечает книга юбилей»
- ❖ Выставка-вырезка «осенняя пора. Что нам несут осенние месяцы?»
- ❖ Памятка-профилактика «Простуда или грипп? Верный помощники в борьбе с инфекцией»
- ❖ Книжная выставка «Сохраним этнокультуру нашего края»
- ❖ Книжная выставка ко дню учителя «По волнам знаний»
- ❖ Книжная выставка «Международный день школьных библиотек»
- ❖ Книжная выставка «Пока мы едины, мы непобедимы»
- ❖ Книжная выставка «Именины деда Мороза»
- ❖ Книжная выставка к юбилею М.В. Ломоносова
- ❖ Книжная выставка «Всемирный день детей»
- ❖ Выставка с книжной раскладкой «Всемирный день приветствий»
- ❖ Книжная выставка «Жизнь подарила, мир подарила»

- ❖ Книжная выставка героев диснеевских мультфильмов к 115-ию со дня рождения У.Э. Диснея
- ❖ Книжная выставка к 195-ию со дня рождения Некрасова Н.А.
- ❖ Книжная выставка «Новый год стучится в двери»
- ❖ Выставка, посвященная дню детского кино
- ❖ Выставка «День заповедников и национальных парков»
- ❖ Выставка «День детских изобретений»
- ❖ Книжная выставка «Выбор профессии будущего»
- ❖ Выставка к 120-ию со дня рождения В.П. Катаева
- ❖ Выставка «Великие умы России»
- ❖ Выставка ко дню памяти Пушкина А.С.
- ❖ Выставка ко дню защитника Отечества «На страже Родины»
- ❖ Выставка «1 марта - День кошек»
- ❖ Книжная выставка «Женщина в литературе»
- ❖ Выставка, посвященная творчеству Ю.К. Вэлла
- ❖ Выставка, посвященная осенним праздникам «Весна – праздник пробуждения Природы»
- ❖ Книжная выставка «Ах эти строки, тронувшие душу...»
- ❖ Книжная выставка, посвященная международному дню книги – 2 апреля
- ❖ Книжная выставка «В здоровом теле – здоровый дух»
- ❖ Книжная выставка, посвященная творчеству Еремея Айпина.
- ❖ Книжная выставка «1 мая – праздник весны и труда»
- ❖ Книжная выставка «Парад бессмертной славы»

Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Оценка качества образования осуществляется посредством системы внутришкольного контроля; общественной экспертизы качества образования; лицензирования; государственной аккредитации; государственной (итоговой) аттестации выпускников; мониторинга качества образования. В качестве источников данных для оценки качества образования используются образовательная статистика; промежуточная и итоговая аттестация; мониторинговые исследования; социологические опросы; отчеты работников школы; посещение уроков и внеклассных мероприятий. Образовательной программой определены направления работы: оценка качества нормативной правовой базы школы; образовательных программ школы; знаний обучающихся; достижений обучающихся во внеурочной деятельности; оценка качества образовательных услуг; условий для осуществления образовательного процесса; работы педагогов. Мониторинг успеваемости по учебным предметам.

VIII. РАЗВИТИЕ МАТЕРИАЛЬНО – ТЕНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ШКОЛЫ за 2017-2018 учебный год

Количество учебных кабинетов (единиц)

Таблица

№ п/п	Предмет	2015год		2016год		2017 год		2018 год	
		Всего	Аттестовано	Всего	Аттестовано	Всего	Аттестовано	Всего	Аттестовано
1	Математика	1	1	1	1	1	1	1	1
2	Русский язык и литература	1	1	1	1	1	1	1	1
3	Химия	1	1	1	1	1	1	1	1
4	Физика	1	1	1	1	1	1	1	1
5	География	1	1	1	1	1	1	1	1
6	ОБЖ	1	1	1	1	1	1	1	1
7	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1
8	Информатика	1	1	1	1	1	1	1	1
9	Технология	1	1	1	1	1	1	1	1
10	Иностранный язык	1	1	1	1	1	1	1	1
11	Начальные классы	8	8	8	8	8	8	8	8

В школе 19 учебных кабинетов, наибольшее их число в начальной школе и в учебных мастерских (технология)

Количественные характеристики информационных ресурсов (единиц)

Таблица

№ п/п	Информационные Ресурсы	2016 год			2017 год			2017 год		
		Всего	% от необходимого	На 1 учащегося	Всего	% от необходимого	На 1 учащегося	Всего	% от необходимого	На 1 учащегося
1.	Художественная литература	4901		17	4901		17	3489	100	12
2.	Учебники	8858	100	29	8858	100	29	7848	100	25
3.	Пособия		-	-				-	-	-
4.	Справочная литература	1830	-	6	1830	-	6	1378	-	5
5.	Периодика	879	-	6,8				1129	-	4
6.	Внутришкольная радиостудия	-	-	-				-	-	-
7.	Внутришкольная Телестудия	-	-	-	-	-		-	-	-
8.	Внутришкольная Газета	-	-	-	-	-		-	-	-

Ежегодно увеличивается количество экземпляров художественной литературы, периодической печати и справочной литературы на одного учащегося.

IX. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

На основании анализа показателей самообследования можно сделать следующие **выводы**:

1. Для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности МБОУ «Русскинская СОШ» организационно-распорядительной документацией, которая соответствует предъявляемым требованиям; лицензионные требования и нормативы соблюдаются; правила приема, отчисления, перевода и выпуска обучающихся в образовательном учреждении соответствуют действующему законодательству.
2. Организация управления образовательного учреждения осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами Российской Федерации в области образования, Уставом школы.
3. Режим занятий обучающихся образовательного учреждения соответствует требованиям Федерального Законодательства и требованиям СанПин 2.4.2821-10., Уставу в части продолжительности учебного года, продолжительности уроков и начала занятий.
4. Сетки учебного плана по структуре (федеральный, региональный, школьный компоненты, обязательная часть, часть, формируемая участниками образовательного процесса) полностью соответствуют рекомендациям ФБУП и ФГОС. В учебном плане имеются все предметы, предусмотренные инвариантной частью ФБУП и ФГОС, все предметные области, предусмотренные ФГОС. Требования к минимальному количеству часов на каждый предмет соблюдены в соответствии с ФБУП и ФГОС. В распределении часов по классам и уровням образования соблюдена преемственность преподавания предметов.
5. На основании анализа годовой промежуточной аттестации можно сделать вывод о том, что фактический уровень знаний, умений и навыков большинства учащихся школы соответствует Государственному стандарту.
6. Школа обеспечила выполнение Закона РФ «Об образовании» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной (итоговой) аттестации.
7. Школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников и обеспечила организованное проведение итоговой аттестации.
8. Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными документами проходила своевременно через совещания различного уровня.
9. Обращений родителей по вопросам нарушений в процедуре подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников в школу не было.
10. Школа на 100% укомплектована кадрами на текущий учебный год, большая часть из которых имеют высшее образование, высшую и первую квалификационные категории. Преподавание ведется по всем предметам. Преподавание предметов, предусмотренных учебным планом, ведется педагогами, уровень образования и повышения квалификации

которых соответствует требованиям квалификационных характеристик должностей работников образования. Большинство педагогов прошли повышение квалификации за последние 5 лет.

11. Учебники соответствуют уровню изучения учебного предмета (базовый, профильный).

12. Обучающиеся обеспечены учебниками согласно Федеральным перечням учебников, утверждённым приказом Минобрнауки России от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

13. Школа в целом выполнила социальный заказ родителей, обеспечивая качество образования, сохраняя и укрепляя здоровье детей.

Выводы:

1. Учебный план в 2016-2017 учебном году выполнен. Программа пройдена в полном объеме.

2. Практически все намеченные мероприятия выполнены. Формы и методы контроля соответствуют задачам, поставленным педагогическим коллективом школы на учебный год.

Определены следующие задачи школы:

1. Создать условия для освоения и внедрения новых образовательных технологий (ИКТ, проектной и исследовательской деятельности); подготовки руководящих и педагогических кадров к введению ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС для детей с ОВЗ.

«31» мая 2018 год

директор

Стадниченко Владислав Николаевич

наименование должности руководителя
подписи

подпись

расшифровка